

현조(賢祖) 문집 봉람(奉覽) <7>

송암집(松巖集)



권감현 편집위원장

<송암집>은 조선 중기의 학자 송암(松巖) 권호문(權好文, 1532~1587) 공의 시문집으로, 목활자본 6권 2책이다. 1680년(숙종 6) 후손과 제자들이 편집·간행하였다.

서문은 갈암(葛庵) 이현일(李玄逸, 1627~1704)이 썼다. 권말에는 후손인 권태시(權泰時, 1635~1719)의 부탁으로 류성룡(柳成龍)의 후손 류세명(柳世鳴, 1636~1688)이 쓴跋문이 있다.

권1~3은 시(詩) 500여 수, 권4는 시(詩)·부(賦)·사(詞)·장(狀)·제문, 권5는 녹(錄)·기(記)·서(書)·명(銘) 등이다. 이 중에서 <한거록(閑居錄)>은 자신을 유일(遺逸)로 선정하여 관직에 천거(薦擧)하려 하자, 벼슬할 뜻이 없음을 밝힌 글이다. 권6인 <집의집록(雜儀輯錄)>은 부부·부자·형제간의 도리와 노비사역, 제사, 이웃과의 화목 등에 관해 설명한 가집(家箴)과 술좌석의 초청법·예의 등에 관해 설명한 주례(酒禮)로 되어 있다.

이 <본집> 외에 1809년에 목판본 6권으로 간행된 <속집>이 있다. 권1~5에는 시가 약 390수 실려 있다. 권6은 부(賦) 4수, 문·기·묘간·묘지 등이 수록되어 있으며 끝부분에 국한문 혼용으로 된 <독락팔곡(獨樂八曲)>·<한거십팔곡(閑居十八曲)>이 있다. 1957년에는 <별집>이 간행되었다.

송암공은 시조 태사공 21세로 자는 장중(章仲)이고 호가 송암이다. 퇴계(退溪) 이황(李滉, 1501~1570)의 문인이다. 1561년 진사시에 합격하였다. 서애 류성룡·하봉 김성일 등과 교유하면서 학행으로 알려졌다.

몇 차례의 사화(土禍)를 거쳐 사림(士林)이 주도하는 정국이 되었지만, 공은 한 번도 정치적 문제에 개입하거나 관계된 적이 없었다. 그뿐만 아니라 주변의 거듭된 권유가 있었으나, 초지일관 벼슬에 발을 들여놓지 않고 청성산(青城山) 기슭에 연어헌(鯨魚軒)을 짓고 만년을 보냈다.

공은 초취(初娶) 광주안씨(廣州安氏)와 재취(再娶) 문화류씨(文化柳氏) 양 부인에게서 혈손을 두지 못해 형 권선문(權善文)의 둘째 아들 참봉(參奉) 권행가(權行可, 1553~1623)를 양자로 들여 입후하였다.

공은 15세 때 퇴계의 문하에 나아가 수업하면서 독서하고 질문하였다. 공은 퇴계의 종외손자로 친척이어서 부친의 명에 따라 퇴계에게 수업을 청한 것이다.

이 무렵 퇴계가 공을 '유자의 기상이 있다[有儒者氣像]'거나 '소쇄한 산림의 기풍이 있다[有瀟灑山林之風]'고 칭송했다고 전한다. 퇴계는 자신이 지은 시 15운(韻)을 초서와 해서로 써서 법첩(法帖)으로 만들어 공에게 주었는데 현재까지도 종가에 보물로 전해오고 있다.

공은 초년에서 만년에 이르도록 청성산(青城山) 백운암(白雲庵)을 주된 독서공간으로 이용하였다. 때로는 5대조의 묘소가 있는 마감산

(麻甘山) 분암(墳庵)이나 집 남쪽의 송암(松巖) 한서재(寒棲齋) 그리고 청량사(淸涼寺), 학가산사(鶴鷺山寺) 등에서 독서하기도 하였다.

공은 25세에 청량산(淸涼山)을, 28세에는 학가산을 유람하였다. 이 때 공은 스승 퇴계에게 108운(韻) 장편 시를 지어 옮기기도 하였으며 편지로 요산요수(樂山樂水)에 대한 자신의 관점을 밝히기도 하였다.

<연보> 등에 의하면 공은 35세에 모친 삼년상을 마치고 나서 과거 공부를 단념하고 도학(道學) 공부에 전념할 것을 결심하였으며, 37세에는 구봉령(具鳳齡)과 <인심도심도설(人心道心圖說)>을 논하였고, 38세에는 김부필(金富弼) 김언기(金彦璣)와 함께 가야서당(嘉野書堂)에서 <근사록(近思錄)>을 논하기도 하였다. 39세에는 <심경(心經)>을 읽고 의문 나는 점을 퇴계에게 물었으며, 44세에는 퇴계의 <이학통록(理學通錄)>을 고정하고跋문을 지었다.

서른에 날곱 무렵부터 연어헌(鯨魚軒)에서 하연(河淵)·권기(權紀)·박경중(朴敬中) 등에게 강의하고, 십여 년이 지난 48세에는 병산서당(屏山書堂)에서, 50세에는 경광서당(鏡光書堂)에서, 52세에는 여강서원(廬江書院)에서 제생에게 강론하였고, 54세에는 청성정사(青城精舍)에서 <심경(心經)>을 강의하는 등 퇴계 이후 안동지역 항촌 교육자로서의 큰 뒷을 담당하였다.

공은 47세에 집경전 참봉에 제수되고, 50세에 내시교관(內侍教官)에 제수되었으나 두 번 모두 취임하지 않았으며 정탁(鄭琢)이 편지로 벼슬길로 나오라 하자 <독락팔곡(獨樂八曲)>을 적어 보내 사양하였다. 53세에 이조참판 구봉령이 6품직으로 올려서 임용하려 하자 <한거록(閑居錄)>을 지어 벼슬하지 않겠다는 뜻을 보이기도 하였다. 이러한 모습에서 공이 처사(處士)로서의 순결성을 지켜내려는 굳은 의지를 엿볼 수 있을 것이다.

<송암집>은 원집·속집·별집 모두 번역되어 한국고전번역원 한국문집번역총서로 출판되었다. 학국고전종합DB에는 이 번역서의 전체 내용과 텍스트 원문 그리고 구두점이 찍힌 원문 이미지가 탑재되어 있다. 이들 자료는 누구나 열람할 수 있으며 이율러 본글 작성에도 많은 도움을 받았다.

아래 시는 1540년 송암공이 아홉 살 때 지은 <도원을 찾아서 [訪桃源]>이다.

春三月在日之三(춘삼월재일지삼) 춘삼월 삼진날을 맞이하고 보니
仙輿飄正不堪(신옹표정불감) 신선 흥취 넘쳐서 억제할 수 없이라
欲逐漁舟向何處(욕추어주향하처) 어부의 배를 따라 어디로 가겠는가
桃花籬落鳥喃喃(도화이락조남남) 복사꽃 핀 울가에서 제비가 재잘대니

위 3, 4구의 내용은 도담(陶潛)의 <도화원기(桃花源記)>에 나오는 고사로서 여기서는 지금 찾아온 이곳이 바로 물릉도원이니 굳이 다른 곳에 갈 필요가 없다고 말한 것이다.



오대산 최고의 승경, 금강연

권혁진 박사
주말공파, 36세, 강원문화연구소

고려 말에 정주(鄭樞, 1333~1382)는 오대산에 들렸다가 금강연(金剛淵)에서 "금강연 푸르게 일렁거리며, 갓 위에 묵은 먼지 씻어내네"라 읊조렸다. 금강연의 푸른 물을 바라보고 있으면 마음이 정화된다. 금강연의 미덕이다. 김세필(金世弼, 1473~1533)도 정주와 같은 경험을 했다.

월정사(月精寺) 옆 금강연(金剛淵) / 金剛淵傍月精寺
화난 용울짓듯 한낮에도 우레 치네 / 白日驚雷吼怨龍
날리는 물방울 앉아 있는 나그네 적셔 / 不惜飛流侵客坐
늙은 얼굴서 오랜 세속 터끌 씻어내네 / 十年塵土洗衰容

바위에 앉아 금강연을 바라보노라면 이전의 내가 아니다. 속세의 짜든 욕망은 금강연의 물로 정화된다. 폭포의 우렁찬 소리는 욕심과 노여움과 어리석음에서 벗어나라고 죽비처럼 내리친다. 『신증동국여지승람』은 이렇게 설명한다. "네 면이 모두 너덕바위고 폭포는 높이가 열 자다. 물이 휘돌며 모여서 뜯이 되는데, 용이 숨어 있다는 말이 전해온다. 봄이면 열복어가 무리 지어서 물을 거슬러 올라오다가, 이 뜯에 와서 이리저리 돌아다니며 자매질 한다. 힘을 내어 폭포로 뛰어오르는데, 오르는 것도 있으나 어떤 것은 반쯤 오르다가 도로 떨어지기도 한다."

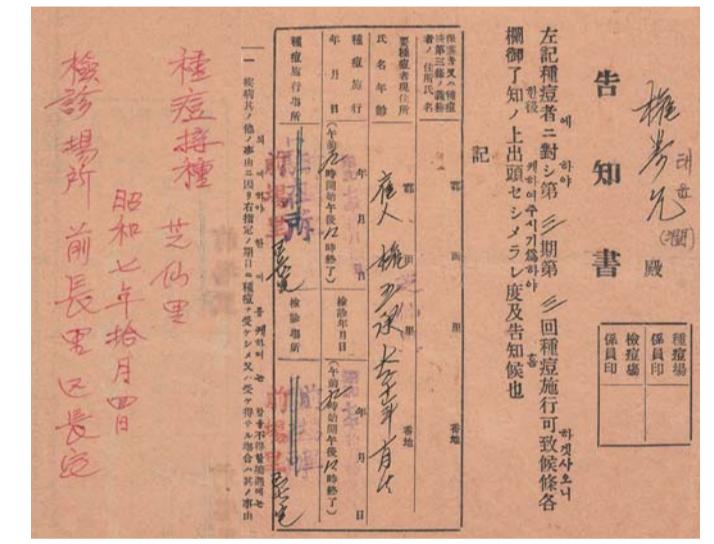
봄엔 양쪽 언덕은 철쭉으로 붉게 물든다. 온통 붉은 가운데 하얗게 부서지는 폭포는 오대산의 자랑거리고, 폭포를 거슬러 올라가는 열복어는 화룡점정이다. 가을날 망연히 금강연을 바라보면 단풍잎은 그림자를 떨군다. 붉은 철쭉 대신 붉은 단풍은 또 다른 승경이다. 송광연은 오대산에서 금강연이 단연 절경이라며, 너



럭바위는 갈아놓은 듯이 매끈하고 은빛 폭포는 빛겨 흐른다고 묘사한다. 말에서 내려 거니노라니 속세의 잡념이 말끔히 사라진다고 했다.

『신증동국여지승람』은 우통수에 대해 "오대산 서대 밑에 솟아나는 샘물이 있는데, 곧 한수의 근원[漢水之源]"이라고 밝힌다. 이전에 『세종실록지리지』는 "금강연은 한강물의 근원[漢江之源]이 된다"고 보았고, 허목도 우통수가 산중의 물과 합류하여 월정(月井) 아래에 이르러 금강연이 되니, 한수의 근원[漢水之源]이라고 보았다. 윤순거도 금강연을 한강의 진짜 근원[真源]이라고 보았다. 한강의 근원에 대한 논란이 예전부터 있었음을 보여준다.

금강연 옆 바위는 금강대(金剛臺)다. 채평윤은 금강연을 감상하는 방법을 알려준다. 금강대에서 바로 눈이 아닌 귀로 감상하기다.



본 고지서는 권혁원 대종회 종무위원이 증조부에게 발급된 종두접종 고지서를 집에서 보관하고 있다. 본지에 자료를 제공해 주었다.

편집국장 권행완



폭포에서 물이 떨어지며 내는 소리는 거문고 소리다. 한낮이 아니라 새벽에 들어야 한다. 서리 내리는 늦가을에 제대로 된 맑은 소리를 들을 수 있다. 거문고 소리를 들으면 시원한 바람이 옷 속에 있다. 오대산 역사를 알려주는 살아있는 자료다.

대통령 후보와 교육 패러다임



양성하고 있다. 한국의 각급 교육기관도 첨단산업 기술인력과 뿌리산업 기능인력의 질적·양적 미스매칭 문제를 극복할 수 있도록 국가교육위원회가 교육의 큰 틀을 새롭게 짜야 한다.

둘째, 국제화 시대에 필요한 국제협업인력을 양성하는 정책조율이 필요하다. 예를 들어 교육부와 한국직업능력연구원이 2011년부터 지원하는 마이스터고와 특성화고 등 직업계고와 전문대학 학생들의 글로벌 현장학습의 성과는 매우 크다. 글로벌 현장학습을 다녀온 학생들이 쓴 체험기를 읽어보면 알 수 있다.

2020년부터 직업계고 글로벌 현장학습지원원이 교육부에서 시·도교육청으로 이관됨에 따라 교육 청별로 편차가 격차해져 교육부 업무를 교육청으로 이관하는 게 능사가 아님을 알 수 있다. 글로벌 현장학습을 직업계고와 전문대학뿐만 아니라 일반 대학까지 확산해서 다양한 수준에서 국제협력인력을 양성할 수 있도록 산·학·관 국제협력체계 구축이 긴요하다.

셋째, 장수화 시대에 평생학습을 위한 평생교육 생태계 조성이 필수이다. 고교생들이 '선취업 후진학'하여 '일·학습 병행'을 할 수 있지만, 더욱 다양한 평생직업교육 통로를 열어야 한다. 교육은 학교뿐만 아니라 가정·일터·사회·사이버 공간 등 모두 다섯 마당에서 이뤄지고 있으므로 학교 밖에서 제공하는 평생교육과 학교교육을 유기적으로 연계하는 융복합적 교육생태계 조성을 위한 정책지원이 필요하다.

학교가 지속뿐만 아니라 실생활에 필요한 덕육·체육·식생활교육 등 4육을 통해 청소년들이 올바른 인간관·가족관·사회관·직업관·국가관·세계관 등 6관을 형성할 수 있는 철학이 있는 전인교육을 할 수 있도록 정책적으로 도와줘야 한다. 식생활교육이 필요한 것은 섭생이 심신건강에 긴요하나 소홀하기 때문이다.

대통령 후보는 학교라는 유타리 안의 교육만 생각하는 패러다임에서 탈피, 첨단화·국제화·장수화 시대 특성을 반영한 교육생태계를 만들어야 한다. 난제를 풀 수 있음을 인식할 필요가 있다.

파이낸셜뉴스 [fn광장] 2021.10.07.